



СЕКЦИЯ 2.2

Цифровые образовательные технологии

14:30 – 17:30

ул. Козлова, 28, ауд. 206-8к

модератор

Бондарик Василий Михайлович

кандидат технических наук, доцент, декан факультета доуниверситетской подготовки и профессионального образования Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

- 1. Опыт внедрения в образовательный процесс виртуальных прототипов технологического оборудования**
☐ Соколова Т.Ю., Кулагин Б.Ю., Бойко А.Н.
Институт цифрового дизайна Национального исследовательского университета «МИЭТ», Российская Федерация
- 2. Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения – структура и основные принципы функционирования**
Чеканов В.С.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 3. Разработка и применение симулятора радионавигационного оборудования в виртуальной реальности для обучения кадров**
☐ Макаров Д.В., Зуев А.С., Запорожских А.И.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 4. Технологии в адаптивном обучении: проблемы и возможности**
☐ Левин С.М., Исакова А.И.
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Российская Федерация
- 5. Повышение конкурентоспособности выпускников в области машиностроения посредством использования систем имитационного моделирования в учебном процессе**
☐ Краско А.С., Котов Д.С.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 6. Усовершенствование персонализированного образования при помощи искусственного интеллекта**
☐ Курбанбердиева М.А., Гарлыева Ч.Х., Уссаева А.К., Оразов И.К.
Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз хана, Туркменистан
- 7. Погружение в основы программирования с использованием готовых модулей машинного обучения и искусственного интеллекта**
☐ Обыденков Ю.Н., Шевчук М.В., Костякова В.Г.
Государственный университет просвещения, Российская Федерация
- 8. Разработка VR симулятора радиотерапии VRadLab для учебного курса «Медицинская физика»**
☐ Борисов А.И., Коконцев Д.А., Гольцов А.Н.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация



СЕКЦИЯ 2.2

- 9. Технологии искусственного интеллекта в организации и реализации образовательного процесса по программам высшего образования**
Шкерин А.Л., Смоленцева Т.Е.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 10. Учебно-технологическая автоматизированная система для обучения инженеров объектно-ориентированному программированию**
Данилович Е.С., Пугуридзе З.Ш.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 11. Peculiarities of Integration PLC And Educational COM3LAB Board for Lab Experiments in Industrial Automation Course**
☐ Ходжагулыев П.Э., Оразов Ы.К., Чарыева А.А., Оразов А.
Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз хана, Туркменистан
- 12. SMART курс: образовательный ресурс Полоцкого государственного университета: проблемы создания и перспективы развития**
Борейко Н.А.
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой
- 13. Цифровые технологии в организации контроля знаний**
Никонова Т.В.
Витебский государственный технологический университет
- 14. Подходы к подготовке инженерных кадров в условиях цифровой трансформации образования**
Шацкая И.В.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 15. Применение трехмерных моделей энергетических установок в образовательном процессе**
☐ Жерносек С.В.
Витебский государственный технологический университет
- 16. Повышение эффективности приобретения и применения навыков по патентной защите цифровых образовательных технологий**
Павлович А.Э.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 17. Лабораторный практикум по инженерным дисциплинам в условиях применения информационных технологий обучения**
Боженков В.В., Шахлевич Г.М.
Белорусская государственная академия связи
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 18. Опыт использования методов математического моделирования в программе QForm в образовательном процессе**
☐ Мышечкин А.А., Скрипник С.В.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация



СЕКЦИЯ 2.2

- 19. Использование больших языковых моделей при подготовке инженеров и IT-специалистов**
Шабанович Р.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 20. Использование веб-приложения «Kahoot!» для повышения интереса учащихся и студентов к предмету «Математика»**
Романовская Н.И., Лой В.А.
Минский радиотехнический колледж Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
- 21. Цифровые технологии в смешанном обучении высшей математике студентов IT-специальностей БГУИР**
Мальшева О.Н.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 22. Методика и результаты внедрения автоматизированной тестирующей системы программного кода в учебный процесс учреждения образования «БГУИР»**
□ Владымыцев В.Д.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 23. Один из подходов к организации адаптивного обучения с применением цифровых технологий**
□ Скудняков Ю.А.
Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
- 24. Образовательный потенциал цифровых платформ и информационно-коммуникационных технологий в техническом вузе при обучении физике**
Ташлыкова-Бушкевич И.И., Жуковский П.Н., Диско А.Д., Градович А.В., Богатов И.И., Сидорук И.С., Сикорский З.А., Конода М.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 25. Эволюция электронных образовательных ресурсов: преимущества и вызовы для учреждения образования**
Борисова А.А.
Республиканский институт профессионального образования
- 26. Применение статистического моделирования при изучении случайных процессов**
□ Лобузов А.А.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация