



СЕКЦИЯ 1.2

Инженерное образование в контексте гуманитарных вызовов цифровой эпохи

14:30 – 17:30

ул. П. Бровки, 10, ауд. 209-3к

модератор

Малыхина Галина Ивановна

кандидат философских наук, доцент,
заведующая кафедрой философии
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

- 1. Формирование личности инженера в условиях гибридных угроз**
Мартынов В.Г., Кошелев В.Н., Душин А.В., Туманов А.А.
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Российская Федерация
- 2. Интеграция технического и гуманитарного: новый подход к образованию инженеров будущего**
Лисенкова А.А., Малыхина Г.И.
Высшая школа общественных наук Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Российская Федерация
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 3. Образовательные технологии в преподавании философии**
☐ Даниелян Н.В.
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация
- 4. Идеологические аспекты подготовки инженерных кадров в год качества**
Чуешов В.И.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 5. Стили обучения студентов технического профиля**
Лобанов А.П., Ратникова И.М.
Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 6. Экономический патриотизм обучающихся в современных геополитических условиях**
Орина Л.В.
Таджикский национальный университет, Таджикистан
- 7. Актуальность гуманитарной экспертизы в сфере высоких технологий и инженерное образование**
☐ Михайлина С.А.
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация
- 8. Формирование «инженерного мышления» у студентов профиля «биомедицинской электроники» как ключевой момент метода подготовки специалистов**
☐ Куллыева Ш.Д., Ходжагулыев П.Э.
Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз хана,
Туркменистан



СЕКЦИЯ 1.2

- 9. Академическая мобильность студентов в современных условиях**
Мальцева Е.Ю., Левченко В.В.
Центр международных связей и маркетинговых услуг Самарского государственного университета путей сообщения, Российская Федерация
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, Российская Федерация
- 10. К вопросу позитивной трансформации системы образования в направлении к воспитывающему обучению в условиях глобальной цифровизации экономики**
☐ Реут В.Г.
Государственное учреждение образования «Академия образования»
- 11. Философские аспекты использования искусственного интеллекта в образовании**
☐ Ломакина Н.Б.
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация
- 12. Привлекательность и устойчивость вузов с помощью информационно-коммуникационных технологий**
☐ Петросян Л.Э.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 13. Образовательный портал как территория творчества**
Баранова Е.В.
Белорусский государственный университет
- 14. Передовая инженерная школа как инструмент подготовки кадров, готовых к вызовам нового времени**
Дмитриев С.М., Ивашкин Е.Г., Тумасов А.В., Ермакова Т.И.
Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева, Российская Федерация
- 15. Структура инженерного знания в цифровой экономике и инженерном образовании**
Серебрякова Н.Г.
Белорусский государственный аграрный технический университет
- 16. Методы квантового программирования: подходы к формированию онтологии и формализации современной вычислительной парадигмы в образовательном процессе**
Крючков А.А., Князев М.А.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 17. Аутентичный материал как инструмент развития профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции у будущих инженеров-горняков**
☐ Маркарян К.А.
Капанский филиал Национального политехнического университета Армении, Республика Армения
- 18. Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»**
☐ Петросян Л.Э.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация



СЕКЦИЯ 1.2

- 19. Перспективы развития компетенций работы с нейросетями у студентов дизайнерских факультетов**
☐ Петросян Л.Э., Квасова В.О.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 20. Актуализация традиционной культуры белорусов с использованием современных педагогических (андрагогических) технологий**
Родионов А.А., Кирчук И.И.
Белорусский государственный университет культуры и искусств
- 21. Выхаванне прафесійнай асобы будучага інжынера на занятках па мове ў вну**
☐ Петрова Н.Е.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 22. Развитие жизнестойкости студентов инженерных специальностей**
Шарипова Д.Р.
Белорусский государственный университет
- 23. Психологические особенности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе**
Сорока А.А.
Белорусский государственный университет