

Минск 2024



ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ



СООРГАНИЗАТОРЫ



Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники
bsuir.by



Министерство образования
Республики Беларусь
edu.gov.by



Министерство связи
и информатизации
Республики Беларусь
mpt.gov.by



Северо-Кавказский
федеральный университет
ncfu.ru



Уральский федеральный
университет
urfu.ru



МИРЭА – Российский
технологический
университет
www.mirea.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

ПАРТНЕРЫ



avectis.by



peleng.by



game-stream.by

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



Ассоциация технических
университетов
atuniversities.ru



Белорусский
республиканский фонд
фундаментальных
исследований
www.ippb.by/9030



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Баханович А.Г.	первый заместитель Министра образования Республики Беларусь, доктор технических наук, доцент, Республика Беларусь, сопредседатель
Богущ В.А.	ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор физико-математических наук, профессор, Республика Беларусь, сопредседатель
Шнейдеров Е.Н.	проректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь, заместитель председателя
Беспалов Д.Н.	ректор Северо-Кавказского федерального университета, кандидат политических наук, доцент, Российская Федерация
Бондарь Ю.П.	ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат политических наук, доцент, Республика Беларусь
Бузин Н.Е.	помощник Председателя Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, доктор военных наук, профессор, Республика Беларусь
Войтов И.В.	ректор учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор технических наук, профессор, Республика Беларусь
Китурко И.Ф.	ректор учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат исторических наук, доцент, Республика Беларусь
Кузнецов А.А.	ректор учреждения образования «Витебский государственный технологический университет», доктор технических наук, профессор, Республика Беларусь
Лисенкова А.А.	директор Высшей школы общественных наук Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор культурологии, доцент, Российская Федерация
Лустенков М.Е.	ректор учреждения образования «Белорусско-Российский университет», доктор технических наук, профессор, Республика Беларусь
Охрименко А.А.	директор Института информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Петраков А.С.	ученый секретарь Совета и исполнительный директор Ассоциации технических университетов, ведущий аналитик Межотраслевого учебно-научного центра технологического развития и евразийской интеграции МГТУ имени Н.Э. Баумана, Российская Федерация
Путятю А.В.	ректор учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», доктор технических наук, профессор, Республика Беларусь
Рыбак В.А.	проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Сикорский Д.А.	заместитель генерального директора по научно-техническому развитию ОАО «ПЕЛЕНГ», кандидат технических наук, Республика Беларусь
Стемпичский В.Р.	проректор по научной работе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Чёрный Ю.Н.	директор РПУП «Завод точной электромеханики», Республика Беларусь
Шичко Л.А.	заместитель начальника научно-исследовательской части учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Республика Беларусь



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Балтян В.К.	директор Межотраслевого учебно-научного центра технологического развития и евразийской интеграции МГТУ имени Н.Э. Баумана, советник Ассоциации технических университетов, кандидат технических наук, доцент, Российская Федерация
Бейсенби М.А.	профессор кафедры системного анализа и управления Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, доктор технических наук, профессор, Республика Казахстан
Белошицкий А.П.	доцент кафедры «Информационно-измерительные системы» учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Бурак А.А.	заместитель Председателя Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь, Республика Беларусь
Гусинский А.В.	заведующий кафедрой «Информационно-измерительные системы» учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор технических наук, профессор, Республика Беларусь
Дюсекеев К.А.	заведующий кафедрой «Компьютерная и программная инженерия» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, кандидат технических наук, PhD, Республика Казахстан
Карпович С.Л.	заведующий сектором трансфера инноваций и освоения научно-технической продукции учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», Республика Беларусь
Коляго О.В.	заведующий лабораторией образовательных инноваций учебно-методического управления учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Республика Беларусь
Кутузов В.В.	заведующий кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий» учреждения образования «Белорусско-Российский университет», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Листопад Н.И.	заведующий кафедрой информационных радиотехнологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор технических наук, профессор, Республика Беларусь
Лисенкова А.А.	директор Высшей школы общественных наук Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор культурологии, доцент, Российская Федерация
Лопатова Н.Г.	заведующая сектором цифровой трансформации экономики центра инновационной и инвестиционной политики Института экономики НАН Беларуси, Республика Беларусь
Лысенкова М.В.	доцент кафедры «Экономика промышленных предприятий» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент, Республика Беларусь
Марахина И.В.	доцент кафедры экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат экономических наук, доцент, Республика Беларусь
Олизарович Е.В.	начальник информационно-аналитического центра учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Оразбаев Б.Б.	профессор кафедры системного анализа и управления Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, доктор технических наук, профессор, Республика Казахстан



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Орлов М.А.	генеральный директор Академии ИМТРИЗ, доктор технических наук, профессор, Германия
Пархименко В.А.	заведующий кафедрой экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат экономических наук, доцент, Республика Беларусь
Паскробка С.И.	заместитель начальника научно-исследовательской части учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат военных наук, доцент, Республика Беларусь
Проровский А.Г.	заведующий кафедрой мировой экономики, маркетинга, инвестиций экономического факультета учреждения образования «Брестский государственный технический университет», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Романенко Д.М.	заведующий кафедрой информатики и веб-дизайна учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Сеилов Ш.Ж.	декан факультета информационных технологий Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, доктор экономических наук, кандидат технических наук, Республика Казахстан
Смелов В.В.	заведующий кафедрой программной инженерии учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат технических наук, Республика Беларусь
Титович И.В.	проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат исторических наук, доцент, Республика Беларусь
Шиман Д.В.	декан факультета информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат технических наук, доцент, Республика Беларусь
Шпак Д.С.	начальник учебно-методического отдела по управлению качеством образования учебно-методического управления учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат физико-математических наук, доцент, Республика Беларусь
Шумская Л.И.	профессор кафедры инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет», доктор психологических наук, профессор, Республика Беларусь
Якимов А.И.	заведующий кафедрой «Автоматизированные системы управления» учреждения образования «Белорусско-Российский университет», доктор технических наук, доцент, Республика Беларусь

ОБЩЕЕ РАСПИСАНИЕ



09:00 – 09:30	Регистрация	ул. П. Бровки, 6 холл 2 этажа
09:30 – 10:30	Открытие конференции	ул. П. Бровки, 6 ауд. 229-1к
10:30 – 11:45	Пленарное заседание	ул. П. Бровки, 6 ауд. 229-1к
11:45 – 12:00	Кофе-пауза	
12:00 – 13:15	Пленарное заседание	ул. П. Бровки, 6 ауд. 229-1к
14:30 – 17:30	Секция 1.1 Подготовка инженерных кадров в условиях цифровизации экономики	ул. П. Бровки, 10 ауд. 207-3к
14:30 – 17:00	Секция 1.2 Инженерное образование в контексте гуманитарных вызовов цифровой эпохи	ул. П. Бровки, 10 ауд. 209-3к
14:30 – 17:00	Секция 1.3 Перспективные педагогические технологии и совершенствование методик преподавания дисциплин	ул. П. Бровки, 6 ауд. 111-1к
14:30 – 17:00	Секция 2.1 Цифровые технологии в управлении учреждением образования	ул. Козлова, 28 ауд. 306-8к
14:30 – 17:00	Секция 2.2 Цифровые образовательные технологии	ул. Козлова, 28 ауд. 206-8к
14:30 – 17:00	Секция 3 Инновационные технологии в обеспечении национальной безопасности: наука – образование – производство	ул. П. Бровки, 6 ауд. 217-1к
14:00 – 18:00	Специальная секция Интеграция науки и индустрии для подготовки инженерных кадров Союзного Государства	ул. П. Бровки, 10 ауд. 203-3к
14:00 – 17:00	Семинар Модель «Университет 3.0» и ее реализация учреждениями высшего образования	ул. П. Бровки, 6 ауд. 229-1к
15:00 – 17:30	Семинар Молодежные проекты в фокусе: роль вузов в развитии молодежного предпринимательства	ул. П. Бровки, 10 ауд. 114-3к



ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

09:30 – 10:30

ул. П. Бровки, 6, ауд. 229-1к

Богуш Вадим Анатольевич

доктор физико-математических наук, профессор,
ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Баханович Александр Геннадьевич

доктор технических наук, доцент,
первый заместитель Министра образования Республики Беларусь

Бузин Николай Евгеньевич

доктор военных наук, профессор,
помощник Председателя Палаты представителей Национального собрания
Республики Беларусь

Петраков Артем Сергеевич

ученый секретарь Совета и исполнительный директор Ассоциации технических
университетов, ведущий аналитик Межотраслевого учебно-научного центра
технологического развития и евразийской интеграции МГТУ имени Н.Э. Баумана,
Российская Федерация

Калашникова Наталья Павловна

заведующая кафедрой Ассамблеи народа Казахстана ЕНУ имени Л.Н. Гумилева,
Председатель Ассоциации кафедр АНК «Шанырак», доктор политических наук,
Республика Казахстан

Кудж Станислав Алексеевич

доктор технических наук,
ректор МИРЭА – Российского технологического университета,
Российская Федерация

Лиховид Андрей Александрович

доктор географических наук, кандидат биологических наук, профессор,
первый проректор Северо-Кавказского федерального университета,
Российская Федерация

Кортов Сергей Всеволодович

доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук,
доцент, первый проректор Уральского федерального университета
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Российская Федерация



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:30 – 13:15

ул. П. Бровки, 6, ауд. 229-1к

модератор

Шнейдеров Евгений Николаевич

кандидат технических наук, доцент,
проректор Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

- 1. Формирование новой модели современного инженерного образования, ориентированного на решение задач инновационного развития страны**
Балтян В.К., кандидат технических наук, доцент,
Ассоциация технических университетов, Российская Федерация
- 2. Высшая школа экономики: как устроен бакалавриат по программной инженерии**
☐ Шилов В.В., кандидат технических наук,
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
Российская Федерация
- 3. Многомерное креативное инженерное мышление**
☐ Prof. Michael A. Orloff, Dr. Sc. techn.,
Academy of Instrumental MTRIZ, Germany
- 4. Нанотехнология и дополненная реальность как основа виртуализации образовательного материала при обучении**
Беляев В.В., доктор технических наук, профессор,
Государственный университет просвещения, Российская Федерация
- 5. Цифровой университет: новые возможности и IT-решения**
Шнейдеров Е.Н., кандидат технических наук, доцент,
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 6. Системы IT-инфраструктуры учреждений образования в условиях цифровой трансформации и санкционных ограничений**
Забабуха Ю.А., Тарасевич Д.А.
ЗАО «АВЕКТИС», Республика Беларусь



СЕКЦИЯ 1.1

Подготовка инженерных кадров в условиях цифровизации экономики

14:30 – 17:30

ул. П. Бровки, 10, ауд. 207-3к

модератор

Рыбак Виктор Александрович

кандидат технических наук, доцент,
проректор по учебной работе
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

- 1. Дифференцированное обучение и оценка качества подготовки инженерных кадров**
Бекназарова С.С., Абдуллаев С.Х., Абдуллаев З.С.
Ташкентский университет информационных технологий имени М. ал-Хоразмий,
Республика Узбекистан
Наманганский государственный университет, Республика Узбекистан
- 2. О практикоориентированности системы дополнительного образования взрослых**
Авдей А.Г.
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
Гродненского государственного университета имени Я. Купалы
- 3. Обучающе-исследовательские принципы в системе многоуровневого университетского образования в условиях цифровизации**
Алексеев В.Ф., Лихачевский Д.В., Андриалович И.В.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 4. Подготовка инженерных кадров в условия цифровизации экономики**
Аманов М.Э., Сарыева О.Х.
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, Туркменистан
- 5. Требования к профессиональным кадрам в условиях цифровой экономики**
Аншина М.Л.
Экспертный центр Союза ИТ-директоров,
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 6. Организация социального партнерства «школа – государственные предприятия и/или бизнес-структуры»: преодоление барьеров**
Бакун Ю.А.
Гимназия № 13 г. Минска
- 7. Современные тренды инженерного образования: опыт СПбГАСУ**
Виноградова В.В., Михайлова А.О., Нижегородцев Д.В., Суханова И.И., Горовой Н.В.
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
Российская Федерация
- 8. Процессный подход к управлению качеством образования: от внутренней системы качества к аккредитационному мониторингу**
Горбатов С.В., Краснова Е.А.
Технический университет УГМК, Российская Федерация
Самарский государственный университет путей сообщения, Российская Федерация



СЕКЦИЯ 1.1

9. **Взаимодействие университета и предприятий при подготовке специалистов**
Кроль Д.Г., Рудченко Ю.А., Кулик Л.В.
Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого
10. **Комплексны падыход да падрыхтоўкі інжынерных кадраў – выпускнікоў устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі**
Крышнёў Ю.В., Растокина В.М., Котава Ю.Я., Козусеў Ю.А.
Гомельскі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт імя П.В. Сухого
11. **Теоретические и практические аспекты требований, предъявляемых к профессиональной деятельности инженера**
Мередова Х.А., Курбанова М.А., Аннаниязов К.Р.
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт, Туркменистан
12. **О продвижении образовательных услуг в страны Африки**
Сычёв А.В., Сычёва Н.В.
Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого
13. **Критический анализ регламента составления учебной программы**
Серебрякова Н.Г., Мириленко А.П.
Белорусский государственный аграрный технический университет
14. **Альтернативная концепция двухуровневого образования для цифровой экономики**
Серебрякова Н.Г., Мириленко А.П.
Белорусский государственный аграрный технический университет
15. **Новая парадигма подготовки инженерных кадров в современных условиях**
Симонова-Лобанок М.П.
Белорусский национальный технический университет
16. **Трансформация модели организации образовательного процесса при переходе на непрерывный цикл предоставления услуг**
Филипсон М.А.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
17. **Технология проектного обучения в подготовке инженерных кадров**
Хаймина Л.Э., Зеленина Л.И., Хаймин Е.С., Федькушова С.И.
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Российская Федерация
18. **Реновации требований к подготовке инженерных кадров в современном образовательном пространстве**
Христофорова Л.В., Краснова Е.А.
Оренбургский институт путей сообщения Самарского государственного университета путей сообщения, Российская Федерация
19. **Федеральный проект «Передовые инженерные школы». Цифровые технологии в инженерном образовании**
Тихомиров Г.В., Рыжов С.Н., Вовчук Р.И.
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российская Федерация



СЕКЦИЯ 1.1

20. Модернизация высшего образования в России (проблемы и перспективы)

☐ Шелудько В.Н., Галунин С.А., Лысенко Н.В.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Российская Федерация

21. Prepration of Engineering Personnel in the Era of Digitalization of the Economy

☐ Abdullaev I., Ni L.

Beijing Institute of Technology, People's Republic of China

22. Analysis and Reflection on the Current Situation of Sino-Foreign Cooperative Education

☐ Guoyan W., Yanwen J., Jun H., Dawei L.

National Key Laboratory of Science and Technology on ATR, National University of Defense Technology, People's Republic of China



СЕКЦИЯ 1.2

Инженерное образование в контексте гуманитарных вызовов цифровой эпохи

14:30 – 17:30

ул. П. Бровки, 10, ауд. 209-3к

модератор

Малыхина Галина Ивановна

кандидат философских наук, доцент,
заведующая кафедрой философии
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

1. Формирование личности инженера в условиях гибридных угроз

Мартынов В.Г., Кошелев В.Н., Душин А.В., Туманов А.А.

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Российская Федерация

2. Интеграция технического и гуманитарного: новый подход к образованию инженеров будущего

Лисенкова А.А., Малыхина Г.И.

Высшая школа общественных наук Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Российская Федерация
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

3. Образовательные технологии в преподавании философии

☐ Даниелян Н.В.

Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация

4. Идеологические аспекты подготовки инженерных кадров в год качества

Чуешов В.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники



СЕКЦИЯ 1.2

5. Стили обучения студентов технического профиля

Лобанов А.П., Ратникова И.М.

Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

6. Экономический патриотизм обучающихся в современных геополитических условиях

Орина Л.В.

Таджикский национальный университет, Таджикистан

7. Актуальность гуманитарной экспертизы в сфере высоких технологий и инженерное образование

Михайлина С.А.

Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация

8. Формирование «инженерного мышления» у студентов профиля «биомедицинской электроники» как ключевой момент метода подготовки специалистов

Куллыева Ш.Д., Ходжагулыев П.Э.

Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз хана, Туркменистан

9. Академическая мобильность студентов в современных условиях

Мальцева Е.Ю., Левченко В.В.

Центр международных связей и маркетинговых услуг Самарского государственного университета путей сообщения, Российская Федерация

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Российская Федерация

10. К вопросу позитивной трансформации системы образования в направлении к воспитывающему обучению в условиях глобальной цифровизации экономики

Реут В.Г.

Государственное учреждение образования «Академия образования»

11. Философские аспекты использования искусственного интеллекта в образовании

Ломакина Н.Б.

Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация

12. Привлекательность и устойчивость вузов с помощью информационно-коммуникационных технологий

Петросян Л.Э.

МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация

13. Образовательный портал как территория творчества

Баранова Е.В.

Белорусский государственный университет



СЕКЦИЯ 1.2

- 14. Передовая инженерная школа как инструмент подготовки кадров, готовых к вызовам нового времени**
Дмитриев С.М., Ивашкин Е.Г., Тумасов А.В., Ермакова Т.И.
Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева,
Российская Федерация
- 15. Структура инженерного знания в цифровой экономике и инженерном образовании**
Серебрякова Н.Г.
Белорусский государственный аграрный технический университет
- 16. Методы квантового программирования: подходы к формированию онтологии и формализации современной вычислительной парадигмы в образовательном процессе**
Крючков А.А., Князев М.А.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 17. Аутентичный материал как инструмент развития профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции у будущих инженеров-горняков**
☐ Маркарян К.А.
Капанский филиал Национального политехнического университета Армении,
Республика Армения
- 18. Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»**
☐ Петросян Л.Э.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 19. Перспективы развития компетенций работы с нейросетями у студентов дизайнерских факультетов**
☐ Петросян Л.Э., Квасова В.О.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 20. Актуализация традиционной культуры белорусов с использованием современных педагогических (андрагогических) технологий**
Родионов А.А., Кирчук И.И.
Белорусский государственный университет культуры и искусств
- 21. Выхаванне прафесійнай асобы будучага інжынера на занятках па мове ў вну**
☐ Петрова Н.Е.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 22. Развитие жизнестойкости студентов инженерных специальностей**
Шарипова Д.Р.
Белорусский государственный университет
- 23. Психологические особенности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе**
Сорока А.А.
Белорусский государственный университет



СЕКЦИЯ 1.3

Перспективные педагогические технологии и совершенствование методик преподавания дисциплин

14:30 – 17:30

модератор

ул. П. Бровки, 6, ауд. 111-1к

Фильченкова Татьяна Михайловна

магистр технических наук, магистр управления,
старший преподаватель кафедры защиты информации
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

- 1. О проблемах качества математической подготовки в техническом вузе**
☐ Авакян Е.З., Задорожнюк М.В., Евтухова С.М.
Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого
- 2. Оценка значимости различных видов тестовых заданий методом экспертного ранжирования**
☐ Вардомацкая Е.Ю.
Витебский государственный технологический университет
- 3. Об оценивании результатов обучения студентов с помощью показателей междисциплинарных связей**
Герасименко П.В.
Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I, Российская Федерация
- 4. Методика обучения с использованием единого центра коллективного проектирования как способ повышения доступности средств САПР при выполнении практико-ориентированных заданий**
☐ Горшкова Н.М.
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация
- 5. Опыт включения модуля «основы патентования» в программу учебной практики**
Туев В.И., Несмелова Н.Н., Афонин К.Н.
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,
Российская Федерация
- 6. Роль обучения САД в подготовке инженерных кадров в области инженерной графики**
Дадабоева Д.И.
Ташкентский химико-технологический институт, Республика Узбекистан
- 7. Модель управления качеством смешанного обучения в учреждениях высшего образования**
Фильченкова Т.М.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 8. Адаптивное обучение – неотъемлемый фактор эффективности учебного процесса**
☐ Исакова А.И., Левин С.М.
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,
Российская Федерация
- 9. Преподавание гибких методов управления проектами и гибкие методы преподавания**
Киселевский О.С., Харитон Е.О.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники



СЕКЦИЯ 1.3

- 10. Выбор и обоснование цветовой схемы корпоративного сайта кафедры**
Киселевский О.С., Радченко К.В., Кулдыкова В.В.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 11. Допроизводственные модели обучения студентов в IT-компаниях**
Левчук В.Д.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 12. Учебное пособие как средство повышения эффективности обучения математике иностранных студентов**
Майсеня Л.И., Мацкевич И.Ю.
Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
- 13. Схемотехническое моделирование и подготовка инженерных кадров в эпоху цифровизации**
☐ Макаревич А.Л., Матына Л.И., Соковнич С.М.
Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко, Республика Молдова
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация
- 14. Эффективная модель практико-ориентированной подготовки инженерных кадров**
☐ Макеева Е.Н.
Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого
- 15. Образовательная среда как симбиоз цифровых навыков преподавателей и студентов**
Невзорова А.Б., Невзоров В.В.
Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого
Белорусский государственный университет транспорта
- 16. Адаптивные образовательные программы для подготовки инженеров горно-металлургической отрасли**
☐ Ришко Ю.И.
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Российская Федерация
- 17. Подготовка специалистов в области цифрового материаловедения и наноматериалов**
☐ Сычев М.М.
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Российская Федерация
- 18. Профильные классы инженерной направленности (из опыта работы учреждений образования Могилевской области)**
Жудро М.М., Селезнева С.В., Сухан Ю.С.
Могилевский государственный областной институт развития образования
- 19. Features of Using a Team Project Based Teaching Method to Improve Engineering Students' Understanding of Elements of Cyber-Physical Systems**
Charyyeva A.A., Nokerov S.M., Hojagulyyev P.E.
Oguz han Engineering and Technology University of Turkmenistan, Turkmenistan



СЕКЦИЯ 2.1

Цифровые технологии в управлении учреждением образования

14:30 – 17:00

ул. Козлова, 28, ауд. 306-8к

модератор

Кривенков Андрей Викторович
начальник центра развития дистанционного
образования Белорусского государственного
университета информатики и радиоэлектроники

- 1. Реализация потенциала электронной информационно-образовательной среды в различных сферах деятельности вуза**
Малахова О.Ю., Попов А.Н., Хандримайлов А.А.
Оренбургский институт путей сообщения Самарского государственного университета путей сообщения, Российская Федерация
- 2. Электронная информационно-образовательная среда университета в современных условиях**
☐ Мальцева Л.Ю.
Тюменский индустриальный университет, Российская Федерация
- 3. Цифровая трансформация образовательного пространства университета (опыт Гродненского государственного университета имени Я. Купалы)**
Колодеч М.Я., Олизарович Е.В., Шпак Д.С., Коляго О.В.
Гродненский государственный университет имени Я. Купалы
- 4. Развитие системы ДПО НИЯУ МИФИ на базе современных информационных технологий**
Киреев С.В.
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
Российская Федерация
- 5. Разработка программно-конфигурируемых вычислительных стендов для исследований современных информационных технологий**
☐ Ильин Д.Ю., Никульчев Е.В., Албычев А.С.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
Федеральное казначейство Министерства финансов Российской Федерации
- 6. Управление процессами на основе данных как инструмент цифровой трансформации предприятия**
Дзгоев А.Э.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 7. Проблемно-ориентированное моделирование систем управления и принятия решений, функционирующих в условиях неопределённости**
☐ Миловидова А.А., Добрынин В.Н.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
Институт системного анализа и управления Государственного университета «Дубна»,
Российская Федерация



СЕКЦИЯ 2.1

8. **Разработка программного обеспечения по автоматизации расчета учебной нагрузки преподавателя вуза**
☐ Чуриев М.М., Атаманов Б.Я., Гельдиева М.А., Чарыева Д.Д.
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева, Туркменистан
9. **Технологии RPA в образовательной программе цифровой трансформации: обоснование потребности и опыт внедрения**
Лагунова А.Д., Войтенкова Е.Д.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
10. **Опыт Института информационных технологий РТУ МИРЭА в использовании электронной образовательной среды при организации обучения в поточно-групповой форме**
☐ Кириллина Ю.В.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
11. **Understanding the Role of Digital Technologies in Education**
☐ Ovezgeldiyev A.O., Gylyjov A.A.
Oguz han Engineering and Technology University of Turkmenistan, Turkmenistan
12. **Importance of Using Remote Control Softwares in the Classroom**
☐ Gylyjov A.A., Ovezgeldiyev A.O.
Oguz han Engineering and Technology University of Turkmenistan, Turkmenistan
13. **Мобильное приложение как средство увеличения академической мотивации**
☐ Сарафаникова А.С.
Юргинский технологический институт Томского политехнического университета, Российская Федерация
14. **Образовательная платформа для оформления отчетных работ структурного подразделения вуза**
☐ Зюзько В.В., Мунько В.В.
Омский государственный технический университет, Российская Федерация
15. **Знания и технологии искусственного интеллекта**
Беляев П.В., Лашков С.А.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
16. **Интеграция нейросетей в учебный процесс: опыт и перспективы**
Свирид В.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
17. **Виртуальные аналоги инженерных объектов с использованием виртуальной реальности**
Кирюхин П.К.
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российская Федерация
18. **Роль системы управления обучением в создании электронной образовательной среды университета**
Толстик Е.Е.
Белорусский государственный университет



СЕКЦИЯ 2.2

Цифровые образовательные технологии

14:30 – 17:30

ул. Козлова, 28, ауд. 206-8к

модератор

Бондарик Василий Михайлович

кандидат технических наук, доцент, декан факультета доуниверситетской подготовки и профессионального образования Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

- 1. Опыт внедрения в образовательный процесс виртуальных прототипов технологического оборудования**
☐ Соколова Т.Ю., Кулагин Б.Ю., Бойко А.Н.
Институт цифрового дизайна Национального исследовательского университета «МИЭТ», Российская Федерация
- 2. Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения – структура и основные принципы функционирования**
Чеканов В.С.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 3. Разработка и применение симулятора радионавигационного оборудования в виртуальной реальности для обучения кадров**
☐ Макаров Д.В., Зуев А.С., Запорожских А.И.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 4. Технологии в адаптивном обучении: проблемы и возможности**
☐ Левин С.М., Исакова А.И.
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Российская Федерация
- 5. Повышение конкурентоспособности выпускников в области машиностроения посредством использования систем имитационного моделирования в учебном процессе**
☐ Краско А.С., Котов Д.С.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
- 6. Усовершенствование персонализированного образования при помощи искусственного интеллекта**
☐ Курбанбердиева М.А., Гарлыева Ч.Х., Уссаева А.К., Оразов И.К.
Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз хана, Туркменистан
- 7. Погружение в основы программирования с использованием готовых модулей машинного обучения и искусственного интеллекта**
☐ Обыденков Ю.Н., Шевчук М.В., Костякова В.Г.
Государственный университет просвещения, Российская Федерация
- 8. Разработка VR симулятора радиотерапии VRadLab для учебного курса «Медицинская физика»**
☐ Борисов А.И., Коконцев Д.А., Гольцов А.Н.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация



СЕКЦИЯ 2.2

9. **Технологии искусственного интеллекта в организации и реализации образовательного процесса по программам высшего образования**
Шкерин А.Л., Смоленцева Т.Е.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
10. **Учебно-технологическая автоматизированная система для обучения инженеров объектно-ориентированному программированию**
Данилович Е.С., Пугуридзе З.Ш.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
11. **Peculiarities of Integration PLC And Educational COM3LAB Board for Lab Experiments in Industrial Automation Course**
Ходжагулыев П.Э., Оразов Ы.К., Чарыева А.А., Оразов А.
Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз хана, Туркменистан
12. **SMART курс: образовательный ресурс Полоцкого государственного университета: проблемы создания и перспективы развития**
Борейко Н.А.
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой
13. **Цифровые технологии в организации контроля знаний**
Никонова Т.В.
Витебский государственный технологический университет
14. **Подходы к подготовке инженерных кадров в условиях цифровой трансформации образования**
Шацкая И.В.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация
15. **Применение трехмерных моделей энергетических установок в образовательном процессе**
Жерносек С.В.
Витебский государственный технологический университет
16. **Повышение эффективности приобретения и применения навыков по патентной защите цифровых образовательных технологий**
Павлович А.Э.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
17. **Лабораторный практикум по инженерным дисциплинам в условиях применения информационных технологий обучения**
Боженков В.В., Шахлевич Г.М.
Белорусская государственная академия связи
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
18. **Опыт использования методов математического моделирования в программе QForm в образовательном процессе**
Мышечкин А.А., Скрипник С.В.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация



СЕКЦИЯ 2.2

- 19. Использование больших языковых моделей при подготовке инженеров и IT-специалистов**
Шабанович Р.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 20. Использование веб-приложения «Kahoot!» для повышения интереса учащихся и студентов к предмету «Математика»**
Романовская Н.И., Лой В.А.
Минский радиотехнический колледж Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
- 21. Цифровые технологии в смешанном обучении высшей математике студентов IT-специальностей БГУИР**
Мальшева О.Н.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 22. Методика и результаты внедрения автоматизированной тестирующей системы программного кода в учебный процесс учреждения образования «БГУИР»**
☐ Владымцев В.Д.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 23. Один из подходов к организации адаптивного обучения с применением цифровых технологий**
☐ Скудняков Ю.А.
Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники
- 24. Образовательный потенциал цифровых платформ и информационно-коммуникационных технологий в техническом вузе при обучении физике**
Ташлыкова-Бушкевич И.И., Жуковский П.Н., Диско А.Д., Градович А.В., Богатов И.И., Сидорук И.С., Сикорский З.А., Конода М.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 25. Эволюция электронных образовательных ресурсов: преимущества и вызовы для учреждения образования**
Борисова А.А.
Республиканский институт профессионального образования
- 26. Применение статистического моделирования при изучении случайных процессов**
☐ Лобузов А.А.
МИРЭА – Российский технологический университет, Российская Федерация



Инновационные технологии в обеспечении национальной безопасности: наука – образование – производство

14:30 – 17:00

ул. П. Бровки, 6, ауд. 217-1к

модератор

Паскробка Сергей Иванович

кандидат военных наук, заместитель начальника научно-исследовательской части Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

- 1. Разработка эталона единицы мощности электромагнитных колебаний в диапазоне частот от 37,5 до 178,4 ГГц**
Гусинский А.В., Кондрашов Д.А., Касперович М.М., Толочко Т.К., Сайков А.В., Свирид М.С., Белошицкий А.П., Захаров И.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 2. Разработка эталона единицы ослабления электромагнитных колебаний в диапазоне частот от 37,5 до 178,4 ГГц**
Гусинский А.В., Кондрашов Д.А., Сайков А.В., Свирид М.С., Касперович М.М., Белошицкий А.П., Толочко Т.К., Шевальдина Ю.В.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Государственный комитет по стандартизации Республики Беларусь
- 3. Формирование субъектной автономии в системе обучения специалистов инженерного профиля**
Грошева Л.И., Грошев И.Л., Грошева И.А.
Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Российская Федерация
Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Тюменской области, Российская Федерация
- 4. Теория и практика дистанционного радиолокационного зондирования земной поверхности**
☐ Баженов А.В.
Северо-Кавказский федеральный университет, Российская Федерация
- 5. Автономные роботизированные системы мониторинга здоровья на основе ИИ**
☐ Бабенко М.Г.
Северо-Кавказский федеральный университет, Российская Федерация
- 6. Разработка новых и совершенствование существующих технологий производства материалов для электроники, оптики и фотоники по заданиям предприятий реального сектора экономики**
☐ Тарала В.А.
Северо-Кавказский федеральный университет, Российская Федерация
- 7. Инновационные технологии в подготовке дивергентных военных кадров**
Исламова М.Ш.
Чирчикское Высшее танковое командное инженерное училище при Министерстве Обороны Республики Узбекистан, Республика Узбекистан



СЕКЦИЯ 3

- 8. Технологии развития военной компетентности на основе химических знаний**
Исламова М.Ш.
Чирчикское Высшее танковое командное инженерное училище при Министерстве
Обороны Республики Узбекистан, Республика Узбекистан
- 9. Инновационные подходы к совершенствованию огневой подготовки военнослужащих**
Кулешов Ю.Е., Воронюк С.И.
Академия национальной безопасности Республики Беларусь
- 10. Параметры моделей КМОП-транзисторов и моделирование функциональных компонентов СБИС с субмикронными проектными нормами**
☐ Макаревич А.Л., Матына Л.И.
Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко, Республика
Молдова
Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Российская Федерация
- 11. Международный военно-технический форум «АРМИЯ». Вопросы военно-технического сотрудничества**
Паскробка С.И.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 12. Исследования параметров наноструктурированных материалов в диапазоне частот от 1 до 18 ГГц**
Певнева Н.А., Кондрашов Д.А., Руховец О.В.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 13. Разработка 3D-модели цифровой системы дистанционного определения положения объектов, имеющих тепловую флуктуацию, в миллиметровом диапазоне длин волн**
Свирид М.С., Копшай А.А., Булавко Д.Г., Лисов Д.А.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 14. Опыт организации проведения обучения руководителей и специалистов в области обеспечения единства измерений**
Тавгень И.А.
Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки
кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством
- 15. К вопросу модульного обучения в системе высшего военного образования**
Цыбулько В.В.
Военная академия Республики Беларусь
- 16. Технологии подготовки военных кадров**
☐ Дудак М.Н.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники



Интеграция науки и индустрии для подготовки инженерных кадров Союзного государства

14:00 – 18:00

модераторы

ул. П. Бровки, 10, ауд. 203-3к

Шнейдеров Евгений Николаевич

кандидат технических наук, доцент, проректор
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

Петренко Вячеслав Иванович

кандидат технических наук, доцент, и.о. директора
Института цифрового развития Северо-Кавказского
федерального университета, заведующий кафедрой
организации и технологии защиты информации,
Российская Федерация

1. Приветственное слово

Петренко В.И., кандидат технических наук, доцент, и.о. директора Института цифрового развития Северо-Кавказского федерального университета, заведующий кафедрой организации и технологии защиты информации, Российская Федерация

Столярова Т.Г., заместитель председателя Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь

Петраков А.С., ученый секретарь Совета и исполнительный директор Ассоциации технических университетов, ведущий аналитик Межотраслевого учебно-научного центра технологического развития и евразийской интеграции МГТУ имени Н.Э. Баумана, Российская Федерация

2. Формирование образовательной и научной среды цифровой экономики стран Тюркских государств и ЕАС (словарь цифровых терминов)

☐ Сеилов Ш.Ж.

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Республика Казахстан

3. Развитие человеческого капитала как парадигма подготовки инженерных кадров будущего

Шумская Л.И.

Белорусский государственный университет

4. Подготовка инженерных кадров: современные вызовы и перспективы

Лопатова Н.Г.

Институт экономики НАН Беларуси

5. Опыт прогнозирования подготовки научных работников высшей квалификации под потребности реального сектора экономики Республики Беларусь

Столярова Т.Г.

Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь



СПЕЦИАЛЬНАЯ СЕКЦИЯ

- 6. Перспективные направления подготовки инженерных кадров Союзного государства в условиях экспоненциального роста и цифровой трансформации экономики: новые компетенции и формирование «территорий инноваций»**
Нехорошева Л.Н.
Белорусский государственный экономический университет
- 7. Обеспечение кадрового резерва для цифрового суверенитета промышленности**
Левицкий С.Г.
Страновой офис Госкорпорации «Росатом» в Республике Беларусь –
ООО «Русатом Бел»
- 8. Цифровая трансформация управления образованием в современном университете на основе тиражных решений**
☐ Копытов В.В.
ООО «Инфоком-С», Российская Федерация
- 9. Подготовка инженерных кадров на образовательной платформе Союзного государства**
Дрозд С.В., Шемаров А.И.
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
- 10. Системный интегратор научных мероприятий Союзного государства**
☐ Турко В.А.
РУП «Центр цифрового развития»
- 11. Подготовка специалистов по использованию ВИЭ в Республике Беларусь в условиях цифровизации экономики**
Пашинский В.А.
Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова
Белорусского государственного университета
- 12. Совершенствование взаимодействия науки и реального сектора экономики (на примере Брестского государственного технического университета)**
Проровский А.Г.
Брестский государственный технический университет
- 13. Интеграция науки и индустрии для подготовки инженерных кадров в Республике Беларусь (на примере учреждения образования «Брестский государственный технический университет»)**
Касперович С.А., Шарапа Е.В.
Брестский государственный технический университет
Республиканский институт высшей школы
- 14. Опыт ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» по интеграции науки и индустрии для подготовки инженерных кадров в рамках реализации проекта федеральной инновационной площадки**
☐ Крыжановская А.С.
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»,
Российская Федерация
- 15. Развитие технопарков университетского типа для повышения эффективности интеграции науки, образования и производства**
Пономарёва Н.П.
Белорусский национальный технический университет



Модель «Университет 3.0» и ее реализация учреждениями высшего образования

14:00 – 17:00

ул. П. Бровки, 6, ауд. 229-1к

модератор

Титович Игорь Владимирович

кандидат исторических наук,
проректор по научно-методической работе
Республиканского института высшей школы

14:00-14:15 Приветственное слово

Пишов С.Н., начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь,
руководитель экспериментального проекта

14:15-15:15 Информационные выступления

- 1. О реализации экспериментального проекта «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0»**
Титович И.В.
Республиканский институт высшей школы
- 2. Экосистема молодежного предпринимательства в системе высшего образования**
Любаненко А.В.
Институт государства и права Тюменского государственного университета,
Российская Федерация
- 3. Университет 3.0 – веление времени**
Мальгина И.В.
Институт государственной службы Академии управления
при Президенте Республики Беларусь
- 4. Модели взаимодействия экономических субъектов в сфере трансфера технологий**
Астанков К.С.
Центр трансфера технологий Национального исследовательского университета ИТМО,
Российская Федерация
- 5. Система развития молодежного предпринимательства в вузе на примере Стартап-центра БГУ**
Микулко Д.И.
Стартап-центр БГУ, Центр международного маркетинга Управления международных связей Белорусского государственного университета

15:15-16:15 Дискуссия

**16:15-17:00 Подведение итогов семинара.
Формулировка содержания этапов
экспериментального проекта**



**Молодежные проекты в фокусе:
роль вузов в развитии молодежного предпринимательства**

15:00 – 17:30

ул. П. Бровки, 10, ауд. 114-3к

модератор

Баранова Мария Сергеевна

кандидат физико-математических наук, заведующий
студенческой научно-исследовательской лабораторией
Белорусского государственного университета
информатики и радиоэлектроники

io2024.bsuir.by



220013, Республика Беларусь,
г. Минск, ул. П. Бровки, 6
(+375 17) 393-70-89
(+375 17) 352-44-16
io2024@bsuir.by